

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска
«Детский сад № 432 «Солнечный зайчик»

**Тетрадь взаимодействия
учителя-дефектолога, воспитателей, логопеда,
музыкального руководителя, педагога-психолога,
инструктора по физическому воспитанию
_____ группы №
_____ для детей с ОВЗ
на 202_-202_ учебный год**

Составили:
учителя-дефектолог:

Музыкальный руководитель:

Логопед:

Педагог-психолог:

Инструктор по физическому воспитанию:

г. Новосибирск

Тетрадь взаимодействия — это ключевой инструмент для координации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в группе и индивидуально. В тетради учитель-дефектолог, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог и инструктор по физическому воспитанию фиксируют проведенные занятия и дают рекомендации другим специалистам с учетом «зоны ближайшего развития» и особенностей каждого ребенка. Это помогает согласовывать действия и выстраивать единый подход в работе с детьми.

Практическое руководство к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ составлено на основе методических пособий:_____

Тетрадь позволяет специалистам обмениваться информацией и достигать более высоких результатов, что помогает эффективно корректировать программы и методы в зависимости от потребностей ребенка. Занятия с детьми, содержание которых определяют педагоги, проводят в течении дня с учетом понедельного планирования.

В тетради взаимосвязи работы специалистов и воспитателя предусмотрена слаженная работа по развитию речи, элементарных математических представлений, фонематического восприятия, общей и мелкой моторики, психических процессов и успешной адаптации в детском саду.

Перспективное планирование специалистов на 202_-202_

Форма работы	Специалисты					Сроки
	Учитель логопед	Педагог-психолог	инструктор по физ.воспитанию	Учитель-дефектолог	Музыкальный работник	
Диагностика						
Подбор методической литературы и пособий						
КРР (подгрупповые и индивидуальные)						
Родительское собрание						
Подготовка к утренникам						
Промежуточная диагностика						
Оформление документации						
Проведение совместных тематических мероприятий						
Итоговая диагностика						
Взаимообмен результатами диагностики						

Сведения

	ФИ ребенка	Дата рождения	Группа здоровья
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Тема недели « _____ »

с « _____ » по « _____ »

	Направление работы, методы, приемы, средства	Специалист	Обратная связь	Дата
Учитель-дефектолог				
Учитель - логопед				
Педагог-психолог				

[illegible]